

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ARIA CURRICULARĂ “OM ȘI SOCIETATE”

RELIGIE CREȘTIN – ORTODOXĂ

PROGRAMA SCOLARĂ
pentru elevi cu deficiență ușoară și moderată
Clasele I – X

APROBATĂ prin Ordinul M.Ed.C. / 2005

COMPETENȚE GENERALE

1. Definirea specificului propriei credințe, în raport cu alte credințe și convingeri
2. Utilizarea adecvată a conceptelor specifice religiei, în diferite contexte de comunicare
3. Integrarea valorilor și a cunoștințelor religioase în structura propriilor atitudini și comportamente
4. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității
5. Corelarea cunoștințelor religioase cu cele dobândite la alte discipline de învățământ

VALORI ȘI ATITUDINI

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Dezvoltarea respectului față de cele sfinte
- Asumarea propriei identități religioase
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și a obligațiilor care decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură, etc.)
- Respect și înțelegere față de semenii de alte credințe și convingeri
- Grijă față de aproapele
- Interesul pentru aprofundarea cunoștințelor religioase în vederea permanentei deveniri spirituale.

NOTĂ DE PREZENTARE

Religia este astăzi la loc de cinste, realizând un ansamblu de acțiuni orientate nemijlocit spre formarea conștiinței și conduitei morale.

Iddeologia credinței ortodoxe influențează, prin importanța, toate celelalte obiecte de învățământ.

Educația religioasă este o componentă a formării spirituale a omului, cu implicare directă în plan intelectual, afectiv și comportamental.

Educația creștină urmărește realizarea comuniunii omului cu Dumnezeu ceea ce presupune, din partea omului, o permanentă purificare de pătimi și o creștere în virtute.

Formarea caracterului și a personalității desăvârșite reprezintă idealul prioritar al educației religioase, care pare a fi cea mai dificilă artă, ce se realizează în numele moralizării și perfecționării personalității umane.

Dimensionată și realizată în acord cu necesitățile psihice specifice fiecărei vârste și particularități, educația religioasă are mai întâi o **funcție informativă**, respectiv de punere la dispoziția elevilor a unor cunoștințe specifice, cu caracter teologic, dogmatic, liturgic, de istorie și filozofie a religiilor, dar și o **funcție formativă**, de traducere în fapte de viață a normativelor religioase.

Astfel se realizează un sens al vieții credincioșilor, o direcție și un mod de a exista, o perspectivă care depășește realizarea imediată a faptelor.

O societate izbandește și rezistă în istorie și prin forța credinței religiei pe care o practică.

Studiul Religiei în școală trebuie să înceapă cu înțelegerea și iubirea apropielii ce reprezintă o valoare fundamentală a însăși religiei creștine.

Visul unei Europe unite, nu poate conceput și întrerupt dacă nu se iau în considerare și referințele religioase ale indivizilor sau comunităților.

De aceea, deontologia școlară ne obligă să nu cultivăm atitudine de marginalizare a celor care sunt de alte confesiuni decât majorității.

Bazele educației religioase în sistemul școlilor speciale se bazează pe :

- * credința ortodoxă față de Dumnezeu ;
- * iubirea față de Tatăl ceresc, care este numai unul și nu mai mulți ;
- * formarea și desăvârșirea ființei umane prin Dumnezeu .

Programa școlară pentru școlile speciale și școlile de arte și meserii (S.A.M.) cuprind conținuturi religioase selectate după criteriile psihopedagogice specifice integrării copiilor cu cerințe educative speciale, urmărind formarea unei conduite adecvate și sprijin în diminuarea dezavantajului social, pornind de la principiul egalității șanselor.

OBIECTIVE GENERALE

- 1.** Cunoasterea si iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mantuirii si desavarsirii omului .
- 2.** Cunoasterea si folosirea adecvata a limbajului din sfera valorilor religioase .
- 3.** Cunoasterea invataturilor : Sfintei Scripturi, a traditiilor religioase si Istoriei Bisericii Crestine .
- 4.** Formarea virtutilor crestine si consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios .

1. Cunoașterea si iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii si desăvârșirii omului

OBIECTIVE DE REFERINTA

1.1. Sa afle despre existenta lui Dumnezeu :

- * observarea si contemplarea lumii inconjuratoare ;
- * dialog pe tema existentei lui Dumnezeu ;
- * exercitii de observare a unor imagini cu continut religios.

1.2. Sa inteleaga ca din iubire Dumnezeu a creat lumea si îi poartă de grijă :

- * lecturarea si explicarea textului biblic privitor la *Creatie* ;
- * observarea si descrierea unor imagini cu continut religios cu privire la aparitia lumii si a omului .

1.3. Sa identifice pe Iisus Hristos ca Fiu al lui Dumnezeu :

- * povestirea unor texte religioase ;
- * audierea unor casete cu tematica religioasa despre Nasterea Domnului ;
- * prezentarea iconografiei hristice .

1.4. Sa numeasca cateva din lucrarile lui Dumnezeu in lume :

- * exercitii de dialog pe tema purtarii de grija a lui Dumnezeu fata de lume ;
- * relatarea unor povestiri cu continut religios despre iubirea lui Dumnezeu fata de lume.

1.5. Sa defineasca rugaciunea ca forma de manifestare a dragostei fata de Dumnezeu:

- * memorarea si rostirea de rugaciuni ;
- * discutii asupra modului cum trebuie sa se realizeze o rugaciune.

1.6. Sa-l descrie pe Domnul Iisus Hristos ca mare invatator :

- * observarea si discutarea unor imagini cu continut religios ;
- * audierea si memorarea *Fericilor* .

1.7. Sa inteleaga semnificatia si importanta Simbolului de credinta :

- * exercitii de rostire a *Crezului* ;
- * exercitii de dialog pe baza invataturilor de credinta cuprinse in *Crez*.

1.8. Sa explice importanta Sfintelor Taine : Botezul, Mirungerea, Spovedania, Impartasania, Cununia, Maslul si Preotia in viata crestina :

* exercitii de dialog pe tema rolului preotului de la nastere pana la moarte.

1.9. E valoare :

- descrierea, pe baza textelor scripturistice, a conceptiei crestine cu privire la originea lumii ;
- descrierea unor imagini ce reprezinta etapele Facerii lumii ;
- prezentarea modalitatilor prin care Dumnezeu isi arata iubirea fata de oameni prin minunile invatate ;
- exercitii de identificare a Persoanelor Sfintei Treimi ;
- exercitii de rostire si dialog pe baza invataturilor cuprinse in *Crez* ;
- exercitii de identificare a virtutilor ce reies din *Fericiri* ;
- exercitii de identificare a Sfintelor Taine si a scopului lor in iconomia mantuirii .

2. Cunoașterea și folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

2.1. Sa utilizeze termenii religiosi invatati :

- * exercitii de folosire a termenilor religiosi ;
- * observarea si descrierea unor imagini cu continut religios.

2.2. Sa manifeste interes pentru lecturarea unor poezii si povestiri cu caracter religios :

- * exercitii de memorare si recitare.

2.3. Sa desprinda semnificatia unui text cu continut religios :

- * exercitii de povestire a unor texte biblice.

2.4. Sa realizeze comentarii pe baza unor texte din Sfanta Scriptura :

- * exercitii de analiza a unui text religios.

2.5. Sa utilizeze expresiile si notiunile religioase nou invatate, realizând corelatii interdisciplinare (istorie, literatura, muzica, geografie, arta) :

- * exercitii de dialog pe teme religioase ;
- * realizarea de eseuri interdisciplinare .

2.6. Evaluare :

- exercitii de utilizare a termenilor religiosi invatati (expresii si notiuni religioase) ;
- exercitii de povestire si recitare a unor texte si poezii religioase .

3. Cunoașterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase și a Istoriei Bisericii Creștine

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

3.1. Sa constientizeze ca Biserica reprezinta locul de rugaciune al crestinilor:

- * exercitii de recunoastere a unei biserici dintr-o serie de imagini date;
- * descrierea unei biserici cunoscute.

3.2. Sa inteleaga ca prin Biblie Dumnezeu se adreseaza oamenilor :

- * identificarea in imagini si texte a personajelor biblice carora le-a vorbit Dumnezeu.

3.3. Sa participe la manifestarile traditionale crestine :

- * participarea la sarbatorile comunitatii crestine ;
- * sa respecte sarbatorile bisericesti si traditiile religioase ;
- * discutii despre evenimentul care a dus la stabilirea sarbatorilor religioase ;
- * invatarea de colinde si cantece religioase ;
- * organizarea de serbari scolare cu ocazia marilor sarbatori crestine (Craciunul).

3.4. Sa sesizeze rolul minunilor savarsite de Domnul Iisus Hristos :

- * exercitii de dialog privind minunile ;
- * exercitii de prezentare a calendarului crestin-ortodox.

3.5. Sa analizeze mesajul moral-religios din *Pildele Mantuitorului* :

- * lecturarea si comentarea Pildelor biblice.

3.6. Sa constientizeze faptul ca Sfanta Liturghie este centrul cultului ortodox:

- * participarea la slujba Sfintei Liturghii.

3.7. Evaluarea :

- exercitii de identificare a unei biserici si a partilor sale componente ;
- exercitii de invatare a unor colinde, cantece religioase si participarea la serbari scolare cu ocazia marilor sarbatori crestine ;

- exercitii de identificare a unei pilde dupa citirea selectiva a unor fragmente ;
- participarea la Sfanta Liturghie si Slujbele Bisericii .

4. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral – religios

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

4.1. Sa identifice principalele calitati ale unui bun crestin :

- * povestirea unor fapte bune ;
- * organizarea de jocuri si concursuri ;

4.2. Sa respecte regulile de comportament moral-religios in familie si in clasa :

- * dialog despre regulile de comportare in toate imprejurarile vietii.

4.3. Sa-si formeze deprinderea de a se ruga :

- * exersarea rugaciunii in comun ;
- * exersarea rugaciunii individual.

4.4. Sa evidentieze care sunt datoriiile crestinului fata de Dumnezeu si fata de semenii sai :

- * discutarea in grup a *Decalogului* si a altor norme moral-religioase
- * memorarea *Decalogului* .

4.5. Sa constientizeze faptul ca pacatul reprezinta incalcarea voii lui Dumnezeu :

- * exercitii de comparare a comportamentelor unor personaje din textele biblice studiate si din viata cotidiana.

4.6. Sa inteleaga mesajul cuprins in *Fericiri* si sa-l aplice in viata personala :

- * prezentarea si explicarea *Fericirilor* ;
- * exercitii de identificare a virtutilor din textul *Fericirilor* ;
- * participarea la slujbele Bisericii.

4.7. Sa constientizeze importanta conlucrarii omului cu Dumnezeu in vederea mantuirii :

- * discutii pe tema importantei faptelor bune in viata crestinilor.

4.8. Sa inteleaga implicatiile libertatii in sens crestin .

4.9. Evaluarea :

- exercitii de dialog despre solutionarea unor situatii-problema in care pot fi cultivate virtutile crestine si evitate pacatele ;

- exercitii de autoevaluare a comportamentelor a comportamentelor moral-religioase prin raportarile la codul de conduita prezentat de Mantuitorul Iisus Hristos in Fericiri si la invataturile morale transmise indirect prin minunile Sale.

CONȚINUTURI TEMATICE

A. Notiuni de Catehism :

1. Credinta crestina
2. Sfanta Biserica
3. Biblia – Cuvantul lui Dumnezeu
4. Sa-L cunoastem pe Hristos
5. Sfanta Liturghie
6. Mantuirea – scopul vietii crestine
7. Sfintele Slujbe
8. Sfintele Taine
9. Cunoasterea lui Dumnezeu din imprejurarile vietii
10. Sfanta Scriptura si Sfanta Traditie
11. Atributele lui Dumnezeu
12. Sfanta Treime si Simbolul Credintei (Crezul)
13. Dumnezeu Creatorul si Proniatorul.

B. Vechiul Testament :

1. Facerea lumii si a omului
2. Greseala primilor oameni
3. Abel si Cain
4. Noe si potopul
5. Avraam si Isaac
6. Iosif si fratii sai
7. Moise – copilaria si chemarea la misiune
8. Decalogul
9. Profetii.

C. Noul Testament :

1. Sfanta Fecioara Maria – Maica Domnului
2. Nasterea Mantuitorului
3. Copilaria lui Iisus
4. Ioan Botezatorul
5. Botezul Domnului
6. Predica de pe munte – esenta invataturii crestine
7. Pildele Mantuitorului
8. Minunile Mantuitorului
9. Schimbarea la Fata
10. Intrarea Domnului in Ierusalim
11. Patimile, Rastignirea, Moartea si punerea in mormant a Domnului

12. Invierea Mantuitorului
13. Inaltarea la Cer a Domnului
14. Legea Noului Testament – legea desavarsirii omului.

D. Notiuni de Morala Crestina :

1. Iubirea de Dumnezeu si faptele bune
2. Faptele rele – incalcarea voii lui Dumnezeu
3. Rugaciunea – comunicarea omului cu Dumnezeu
4. Datoriile copiilor fata de parinti
5. Datoria parintilor fata de copii
6. Familia regasita – o mana intinsa celor fara parinti
7. Decalogul
8. Marea porunca a iubirii
9. Virtutile – calitati ale crestinului
10. Pacatul – opusul virtutii
11. Pildele Mantuitorului
12. Fericirile
13. Minunile Mantuitorului.

E. Notiuni de Liturgica :

1. Sfanta Biserica – lacas de inchinare
2. Semnul Sfintei Cruci
3. Sfanta Liturghie
4. Rugaciunea Domneasca *Tatal nostru*
5. Postul crestin
6. Ierurgiile
7. Principalele materii folosite in cultul ortodox
8. Sarbatorile crestin-ortodoxe
9. Colindul crestin
10. *“Hristos a Inviat !”*.

F. Istoria Bisericii Universale si Istoria Bisericii Ortodoxe Romane :

1. Biserica in primul mileniu crestin
2. Raspandirea crestinismului in primele secole
3. Sfantul Apostol Andrei – apostolul romanilor
4. Raspandirea crestinismului in Dacia
5. Martirii crestini in primele secole
6. Sfintii Imparati Constantin si Elena
7. Organizarea Bisericii Ortodoxe Romane si rolul ei in societatea contemporana
8. Ecumenismul religios.

G. Apostolat si Spiritualitate :

1. Sa ne ajutam aproapele !
2. Slujire si misiune acasa, in biserica si in societate

3. Orfelinatele – speranta pentru copiii sarmani
4. Spitalele – speranta pentru cei bolnavi
5. Azilele – asezaminte de ingrijire a batranilor bolnavi si parasiti
6. Relatia personala cu Mantuitorul Hristos .

PROGRAMA CLASELE I – X

CLASA I

- 1. Despre credința creștină**
- 2. Biblia-Cuvântul lui Dumnezeu**
- 3. Semnul Sfintei Cruci**
- 4. Rugaciunea la intrarea in clasa**
- 5. Rugaciunea la iesirea din clasa**
- 6. Facerea lumii și a omului**
- 7. Greșeala primilor oameni**
- 8. Iubirea lui Dumnezeu și faptele bune**
- 9. Iubirea aproapelui**
- 10.Faptele rele - încălcarea voii lui Dumnezeu**
- 11.Colindul - lauda Nașterii lui Iisus**
- 12.„Hristos a înviat!” – despre Sarbatoarea Invierii Domnului**
- 13. „Lasati copiii sa vina la Mine !”**

CLASA a II-a

- 1. Rugaciunea Domneasca : „Tatal nostru”**
- 2. Noe și potopul**
- 3. Omenirea dupa potop**
- 4. Despre Sfânta Biserică**
- 5. Hristos în viața noastră**
- 6. Ioachim și Ana: Sf. Fecioară Maria - Maica Domnului**
- 7. Nașterea Mântuitorului - prilej de bucurie pentru toți creștinii**
- 8. Tradiții si obiceiuri de Craciun**
- 9. Colinde**
- 10. Copilăria lui Iisus - Iisus în templu**
- 11. Iubirea aproapelui – faptele bune**
- 12. Faptele rele – despre pacat**
- 13. „Hristos a înviat!” - Imnul învierii Domnului**

CLASA a III - a

- 1. Iubirea și purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de lume**
- 2. Sfintele Slujbe - lucrări ale Bisericii**
- 3. Rugăciunea – comunicarea omului cu Dumnezeu**
- 4. Familia creștină**

5. Avraam și frații săi - modele de ascultare și supunere
6. Iosif și frații săi - urmările invidiei
7. Moise - copilăria și chemarea la misiune
8. Moise – **Cele Zece Porunci** (*Decalogul*)
9. Despre Sf. Cruce
10. Despre Biserică
11. Despre Sfinți (generalități)
12. Despre Sărbători (generalități)

CLASA a IV-a

1. **Profeții vestitori ai venirii Mântuitorului**
2. **Sfânta Liturghie - întâlnire cu Hristos în Biserică**
3. **Botezul Domnului**
4. **Datoriile părinților față de copii**
5. **Datoriile copiilor față de părinți**
6. **Postul - mijloc de curățire trupească și sufletească**
7. **Despre sfinți: Sf. Ierarh Nicolae – prietenul copiilor cuminti**
8. **Craciunul la români**
9. **Cum ne purtam, cum vorbim, cum ne jucam !**
10. **Familia regăsită – o mână întinsă celor fără părinți**
11. **Patimile, Răstignirea, Moartea și îngroparea Domnului**

CLASA a V-a

1. **Sf. Taină a Botezului și Sf. Taină a Mirungerii - porți de intrare în creștinism**
2. **Sf. Taină a Spovedaniei - mijlocul curățirii de păcate**
3. **Sf. Taină a Împărtășaniei Decalogul - îndreptar de viață**
4. **Decalogul - datoriile față de Dumnezeu**
5. **Decalogul - datoriile față de aproapele**
6. **Marea poruncă a iubirii**
7. **David și Goliat**
8. **Pildele Mântuitorului (generalități)**
9. **Despre Sf. Cruce**
10. **Despre Biserică**
11. **Despre Sfinți (generalități)**
12. **Despre Sărbători (generalități)-cum cinstesc creștinii marile sărbători**

CLASA a VI-a

- 1. Profeții. Rolul lor în perioada Vechiului Testament**
- 2. Profetul Ilie**
- 3. Statornicia în credință - Profetul Daniel**
- 4. Cununia - Sfânta Taină a iubirii, binecuvântată de Dumnezeu**
- 5. Sf. Taină a Maslului: tămăduire, iertare, înnoire**
- 6. Sf. Taină a Preoției - exemplu de iubire și slujire față de Dumnezeu**
- 7. Simbolul Credinței (Crezul) – esența învățăturii creștine**
- 8. Patimile, Răstignirea, Moartea și punerea Domnului în mormânt**
- 9. Învierea Mântuitorului - arătările de după Înviere**
- 10. Înălțarea la cer a Mântuitorului**
- 11. Mântuitorul Hristos, Dumnezeu întrupat, Răscumpărătorul, Dătătorul Legii Noi și întemeietorul Bisericii.**
- 12. Întemeierea Bisericii Creștine (Pogorârea Duhului Sfânt)**
- 13. Sfinții Imparați Constantin și Elena**

CLASA a VII-a

- 1. Sf. Scriptură și Sf. Tradiție**
- 2. Cunoașterea lui Dumnezeu, din împrejurările vieții**
- 3. Atributele lui Dumnezeu**
- 4. Pildele Mântuitorului**
- 5. Pilda semănătorului - Cuvântul care rodește**
- 6. Pilda vameșului și a fariseului - smerenie și mândrie**
- 7. Pilda talanților - datoria înmulțirii darurilor divine**
- 8. Pilda neghinei - datoria de a ne pregăti pentru Judecata de Apoi și pentru primirea vieții veșnice**
- 9. Virtuțile - calități ale creștinului**
- 10. Marea poruncă a iubirii**
- 11. Păcatul, opusul virtuții – despre păcat**
- 12. Lumea la momentul apariției Creștinismului**
- 13. Răspândirea creștinismului prin predica Sfinților Apostoli**
- 14. Persecuțiile împotriva creștinilor**

CLASA a VIII-a

1. Legea Noului Testament - legea desăvârșirii omului
2. **Fericirile (*Cele Noua Fericiri*)**
3. Virtutea dreptății, curajului, cumpătării, înțelepciunii
4. Virtutea credinței, nădejdi și a dragostei
5. Păcatul – opusul virtuților (felurile păcatelor)
6. Cunoașterea lui Dumnezeu din împrejurările vieții
7. Sf. Biserică - lăcaș de închinare
8. Părțile componente ale Bisericii ca lăcaș de cult
9. Obiecte de cult
10. Principalele materii folosite în cultul ortodox (pâinea, vinul, apa, untdelemnul, tămâia, lumânarea) – semnificații și importanță
11. Sf. Apostol Andrei în Dacia
12. Răspândirea creștinismului pe teritoriul țării noastre
13. Martirii creștini în Dacia în sec. III-IV
14. Natura - darul lui Dumnezeu pentru oameni
15. Despre prietenie.

CLASA a IX-a (exclusiv pentru Scoli de Arte si Meserii -elevi cu C.E.S.)

1. **Sf. Treime în Simbolul credinței (*Crezul* niceo-constantinopolitan)**
2. Dumnezeu Tatăl
3. Dumnezeu Fiul
4. Dumnezeu Sf. Duh
5. Minunile Mântuitorului Minunea din Cana Galileii - Mântuitorul Hristos binecuvântează și ajută familia
6. Pescuirea minunată - răsplata credinței
7. Umblarea pe mare și potolirea furtunii - mustrarea credinței îndoielnice
8. Minunea înmulțirii pâinilor și a peștilor - expresia grijii lui Dumnezeu pentru nevoile trupești ale oamenilor
9. Schimbarea la Fată a Mântuitorului
10. Pilda fiului risipitor - pocăință și iertare
11. Pilda bogatului nemilostiv și a săracului Lazăr - răbdare, smerenie și credință, condițiile intrării în Impărăția lui Dumnezeu
12. Pilda celor zece fecioare - datoria de a ne pregăti continuu pentru cea de-a doua venire a lui Hristos
13. Pilda samarineanului milostiv - datoria de a ne iubi aproapele
14. Să ne ajutăm aproapele !
15. Ierurgiile – scopul lor; împărțire

- 16.Despre sărbători - împărțirea și importanța lor**
- 17.Duminica - sărbătoare săptămânală a creștinilor**
- 18.Să vorbim și altora despre Hristos !**
- 19.Ecumenismul religios**

CLASA a X-a (eclusiv pentru S.A.M.)

- 1. Predica de pe Munte - esența învățaturii creștine**
- 2. Sfânta Liturghie - întâlnire cu Hristos în Biserică**
- 3. Minunile Mantuitorului**
- 4. Învierea fiului văduvei din Nain și a fiicei lui Iair - datoria de a avea credință dreaptă și adevărată**
- 5. Învierea lui Lazăr - iubirea desăvârșită a lui Hristos, modelul desăvârșit de prietenie**
- 6. Vindecarea celor zece leproși - datoria de a fi recunoscători lui Dumnezeu pentru darurile primite**
- 7. Vindecarea slăbănogului din Capernaum - să ne rugăm pentru aproapele nostru**
- 8. Sf. Vasile cel Mare - ocrotitorul celor sărmani**
- 9. Orfelinatele - locașuri pentru copiii sărmani**
- 10.Spitalele - speranță pentru cei bolnavi**
- 11.Azilele - așezăminte de îngrijire a bătrânilor bolnavi și părăsiți**
- 12.Organizarea Bisericii Ortodoxe Române și rolul ei în societatea contemporană**
- 13.Slujire și misiune – acasă**
- 14.Slujire și misiune – în Biserică**
- 15.Slujire și misiune – în școală**
- 16.Slujire și misiune – în societate**
- 17. Libertate și opțiune – tinerii și preocupările lor**
- 18. Relația personală cu Mântuitorul Hristos**

BIBLIOGRAFIE

1. **BIBLIA sau Sfanta Scriptura** – Ed. Institutului Biblic si de Misiune al Bisericii Ortodoxe Romane, Bucuresti, 1991.
2. Bria, Ion – *Ortodoxia in Europa – locul spiritualitatii romane*”, Ed. Trinitas, Iasi, 1996.
3. St. Damaschin, Ioan – *Dogmatica*, Ed. Scripta, Bucuresti, 1993.
4. Pacurariu, Mircea – *Istoria Bisericii Ortodoxe Române (I.B.O.R., Ed. Sophia, Bucuresti, 2000.*
5. Albulescu, Mirela, Albulescu, Ion – *Studiul disciplinelor socio-umane. Aspecte formative: structura și dezvoltarea competențelor*, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2002.
6. Cerghit, Ion – *Metode de învățământ*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997.
7. Cucoș, Constantin – *Educația religioasă – repere teoretice și metodice*, Ed. Polirom, Iași, 1999.
8. Danciu, Prof. Ana – *Metodica predării religiei în școlile primare, gimnazii și licee*, Ed. Anastasia, București, 1999.
9. Verza, Emil, Șchiopu, U.– *Psihologia vârștelor. Ciclurile vieții*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995.
10. Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene – *Liturgica teoretică (Manual pentru seminariile teologice)*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1984.
11. Bria, Pr. Prof. Dr. Ion – *Dicționar de teologie ortodoxă*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994.
12. Bria, Pr. Prof. Dr. Ion – *Ortodoxia în Europa*, Ed. Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1995.
13. Cabasila, Nicolae – *Tâlcuirea dumnezeieștii liturghii și despre viața în Hristos*, Ed. Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1992.
14. Călugăr, Dumitru – *Hristos în școală*, (I), (II), Ed. Episcopiei Romanului și Hușilor, 1990.
15. Chifăr, Pr. Prof. Dr. Nicolae – *Istoria creștinismului*, vol. I-II, Ed. Trinitas, Iași, 2002.
16. Ciobanu, Daniel – *Să educăm prin pilde și povestioare*, Ed. Presa Bună, Iași, 1999.
17. Ciobanu, Olimpia – *Sunt copil, Iisuse*, Ed. Sapiientia, Iași, 2001.
18. Cucoș, Constantin (coord.) – *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
19. David, Diac. P. – *Ecumenismul-factor de stabilitate în lumea de azi*, București, 1998.
20. Eusebiu de Cezareea – *Viața lui Constantin cel Mare*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991.

21. Ilie, Arhimandritul Cleopa – *Despre credința ortodoxă*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1995.
22. Mocanu, Elena, Muha, Camelia, Popescu, Daniela, s.a. – *Ghid de proiectare didactica*, (vol I si II) , Ed. Sf.Mina, Iasi, 2004.
23. Magdan, Leon – *Cele mai frumoase pilde și povestiri creștin-ortodoxe*, Ed. Aramis, 1998.
24. Măndiță, Protos. Nicodim – *Dumnezeu Atotcreatorul*, Ed.Agapis, 2000.
25. Mladin, Mitrop. Nicolae – *Teologia morală ortodoxă*, vol. I, (Morală generală), Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1979.
26. Muha, Camelia – *Caiet de religie pentru elevi, cadre didactice și părinți*, clasele I –VIII , Ed. Sf. Mina, Iași, 2000.
27. Nicolau, Irina – *Ghidul sărbătorilor românești*, Ed. Humanitas, București, 1998.
28. Papacosta, Serafim – *Minunile Domnului*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2001.
29. Păcurariu, Pr. Prof. Dr. Mircea – *Sfinți daco-romani și români*, Ed. Trinitas, Iași, 1994.
30. Petraru, Pr. Prof. Dr. Gheorghe – *Ortodoxie și ecumenism*, Ed. Trinitas, Iași, 2000.

Aceasta Programa a fost realizata de colectivul de profesori:
Prof. Religie Ortodoxa-masterat Cosmin-Ioan LUNGU
Prof. Educatie speciala Elena RADULESCU
Prof. Educatie speciala Mioara LUNGU